

	Barn gryno Cwestiwn 4
	Gofal, cymorth ac arweiniad
	Adran Addysg Grefyddol

4.1 Olrhain, monitro a darparu cymorth dysgu

Agwedd	Arfarniad
Asesu, olrhain a sicrhau cynnydd disgyblion ADY:	<p>Mae'r cyswllt rhwng y rhaglenni ymyrraeth ysgol gyfan a darpariaeth medrau'r adran bellach wedi datblygu ac yn cael effaith pellach ar safonau disgyblion.</p> <p>Pa mor dda y mae'r adran yn olrhain cynnydd disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol mewn perthynas â'r targedau yn eu cynlluniau unigol, a'u cynnydd o'u manau cychwyn unigol? Beth yw'r effaith?</p> <p>Pan mae'r adran yn cael gwybod targedau'r dysgwyr mae'r adran yn ymdrechu i atgoffa a chefnogi'r dysgwyr i gwblhau'r targedau yma o fewn y pwnc. Bydd yr adran yn canmol cynnydd y dysgwyr ady ac yn Estyn mwy o gymorth penodol ble mae'r angen. Effaith hyn yw bod y dysgwyr yma yn gwneud cynnydd o fewn y pwnc ac yn llwyddo yn y pwnc.</p>
Cyswllt â rhieni	<p>Mae'r adran yn mynychu pob noson rieni ar gyfer pob blwyddyn a nosweithiau agored yr ysgol. Mae gwaith cartref yn cael ei osod ar 'Show my homework', ac mae gan rieni fynediad i'r safle yma.</p> <p>Mae'r adran hefyd yn gyrru negeseuon testun yn canmol y dysgwyr ar dasgau llwyddiannus a gyflwynwyd. Mae hyn yn ffordd effeithiol o gyd weithio efo rhieni i gefnogi e.e. atgoffa o ddyddiad ffug arholiad neu brawf. Bydd yr adran hefyd yn gyrru gwaith siomedig CA4 adref drwy'r post at sylw rhieni er mwyn derbyn eu cefnogaeth i wella cyrhaeddiad y dysgwyr sydd wedi tangyflawni mewn tasg benodol.</p>
Adroddiadau disgyblion:	<p>Ydy adroddiadau blynyddol i rieni yn rhoi gwybodaeth briodol i rieni am gynnydd eu plentyn a sut gall eu plentyn wneud rhagor o gynnydd yn y dyfodol?</p> <p>Ydi, mae'r adroddiadau yn son yn benodol am y cynnydd mae'r disgybl yn ei wneud gan nodi enghreifftiau penodol e.e. sgil o werthuso, gwybodaeth a dealltwriaeth, termau ayyb. Mae adroddiadau'r adran hefyd yn nodi targedau ar gyfer gwella yn ogystal â pha gymorth gall y rhieni Estyn er mwyn cynorthwyo'r dysgwyr i wneud cynnydd yn y pwnc.</p>
Tystiolaeth	
<ul style="list-style-type: none"> • Strategaeth ADY. • Adolygiad cynlluniau unigol • Trefn gyswllt rhieni. • Adroddiadau blynyddol 	

4.2 Datblygiad personol (gan gynnwys datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol)

Agwedd	Arfarniad
Cyfrifoldeb am waith.	<p>Sut mae'r adran yn meithrin ymdeimlad o gyfrifoldeb am waith gan ddisgyblion?</p> <p>Mae'r adran yn sicrhau bod pob darn o waith yn cael ei gwblhau gan bob disgybl. Mae'r adran yn cosbi disgyblion sydd ddim yn copio fyny neu yn tangyflawni. Bydd yr adran yn gyrru negeseuon testun adra i rieni disgyblion os nad ydynt wedi gwneud tasg neu wedi gwneud yn wael mewn prawf, ond hefyd er mwyn llongyfarch os yw'r disgybl wedi gwneud yn dda mewn darn o waith. Mae'r adran hefyd yn gweithio'n agos efo cymorthyddion sy'n gweithio'n clwb neu'n gweithio'n benodol efo disgyblion yn y clwb.</p>
Paratoi am y cam nesaf.	<p>Pa mor dda y darperir profiadau sy'n helpu paratoi pobl ifanc ar gyfer cyfleoedd, cyfrifoldebau a phrofiadau bywyd oedolyn?</p> <p>Mae'r adran yn rhoi amryw o gyfleoedd gwerthfawr i'r dysgwyr er mwyn eu paratoi ar gyfer y cam nesaf e.e. gwaith grŵp efo amodau gwahanol, cyflwyniadau llafar, dysgu am gredoau a thraddodiadau pobl eraill bydd ein dysgwyr yn dod are u traws yn ystod eu taith bywyd. Mae'r adran hefyd yn datblygu'r sgil o werthuso sy'n rhoi'r sgil a hyder i'r dysgwyr mynegi barn eu hunain ond hefyd yn dysgu i barchu safbwyntiau</p>

	Barn gryno Cwestiwn 4 Gofal, cymorth ac arweiniad Adran Addysg Grefyddol
--	---

	gwahanol iddyn nhw eu hunain. Gweler cynlluniau gwaith am fwy o enghreifftiau.
Tystiolaeth	
<ul style="list-style-type: none"> • Rhaglen adrannol • Rhaglen bynciol allgyrsiol. • Gweithdai amser cinio, ôl ysgol a gwyliau. 	

Crynodeb o faterion i roi sylw iddynt		
Agwedd	Cryfderau	Materion ar gyfer gweithredu pellach
4.1 Olrhain, monitro a darparu cymorth dysgu.	Adnabyddiaeth o'r dysgwyr yma	Cael manylion yn rheolaidd gan yr UDRH
4.2 Datblygiad personol (gan gynnwys datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol).	Cryfder amlwg oherwydd natur y pwnc-testunnau a drafodir, trafodaethau, gwerthuso.	Parhau i ddefnyddio enghreifftiau cyfoes.

Dyddiad adolygu: 27.10.17

Gan:SR